

POMOCY! MOJE DZIECKO NIE CHCE CHODZIĆ NA ANGIELSKI!





WITAJ

Zachwyć się naszymi zajęciami. Zostań z nami na dłużej. Poznaj naszą filozofię i rozgość się.

Gratulujemy Ci wyboru i jednocześnie dziękujemy, że wybrałeś nasz kurs i to właśnie nam powierzasz językową edukację Twojego dziecka.

Wybieraliśmy takie metody, które pozwolą po pierwsze pokochać angielski, po drugie pozwolą na jak największą ekspozycję na język, a po trzecie pokażą, że "język to okno na świat."

Tak to się zaczyna...

Każde dziecko chce się uczyć. Już najmłodsi bawią się w szkołę, potem ekscytują się wizją noszenia plecaka, a następnie spotkaniami z nowymi kolegami i koleżankami. Niestety system edukacji w naszym kraju skutecznie ten entuzjazm gasi. Dlatego postaviliśmy na metody, które będą rozwijać nie tylko językowo, ale również społecznie.

Zajęcia w Fabryce Języka to całe mnóstwo okazji do interakcji a parach, mini grupach i grupach. Symulacje sytuacji, które mają miejsce w prawdziwym życiu, stopniowe podnoszenie poprzeczki, by wspierać, ale też pozwalać popełniać błędy.





Motywacja

Z psychologicznego punktu widzenia rozróżniamy dwa rodzaje motywacji: zewnętrzną i wewnętrzną. Pierwsza to nic innego jak nagradzanie w postaci materialnej: słodycze, kino, basen, nowa zabawka. Drugi rodzaj motywacji, najbardziej pożądanym, to najprościej mówiąc, gdy nam się chce. Kiedy podejmujemy działania bez żadnych zewnętrznych nagród.

Padnie teraz najważniejsze stwierdzenie, które powtarzamy w Fabryce Języka jak mantrę: **nie przerabiamy materiału**. Dajemy narzędzia, pokazujemy jak, ostatecznie jednak dajemy naszym kursantom dużo wolności i co najważniejsze, pozwalamy im próbować. Budząc w nich motywację wewnętrzną sprawiamy, że nawet nie wiedzą, że się uczą.



CO MUSISZ WIEDZIEĆ O NASZYCH ZAJĘCIACH

Nasze zajęcia są starannie przygotowywane. Dbamy o to, aby była tzw. przeplatanka ćwiczeń dynamicznych ze statycznymi. Doskonale bowiem wiemy, że, po pierwsze, dzieci mają krótki czas koncentracji czyli szybko się nudzą, a po drugie, chcemy, aby kochały angielski całym sercem. Jak więc możemy pozwolić, aby ruch, który jest częścią rozwoju małego człowieka, został pominięty?

Nadchodzą

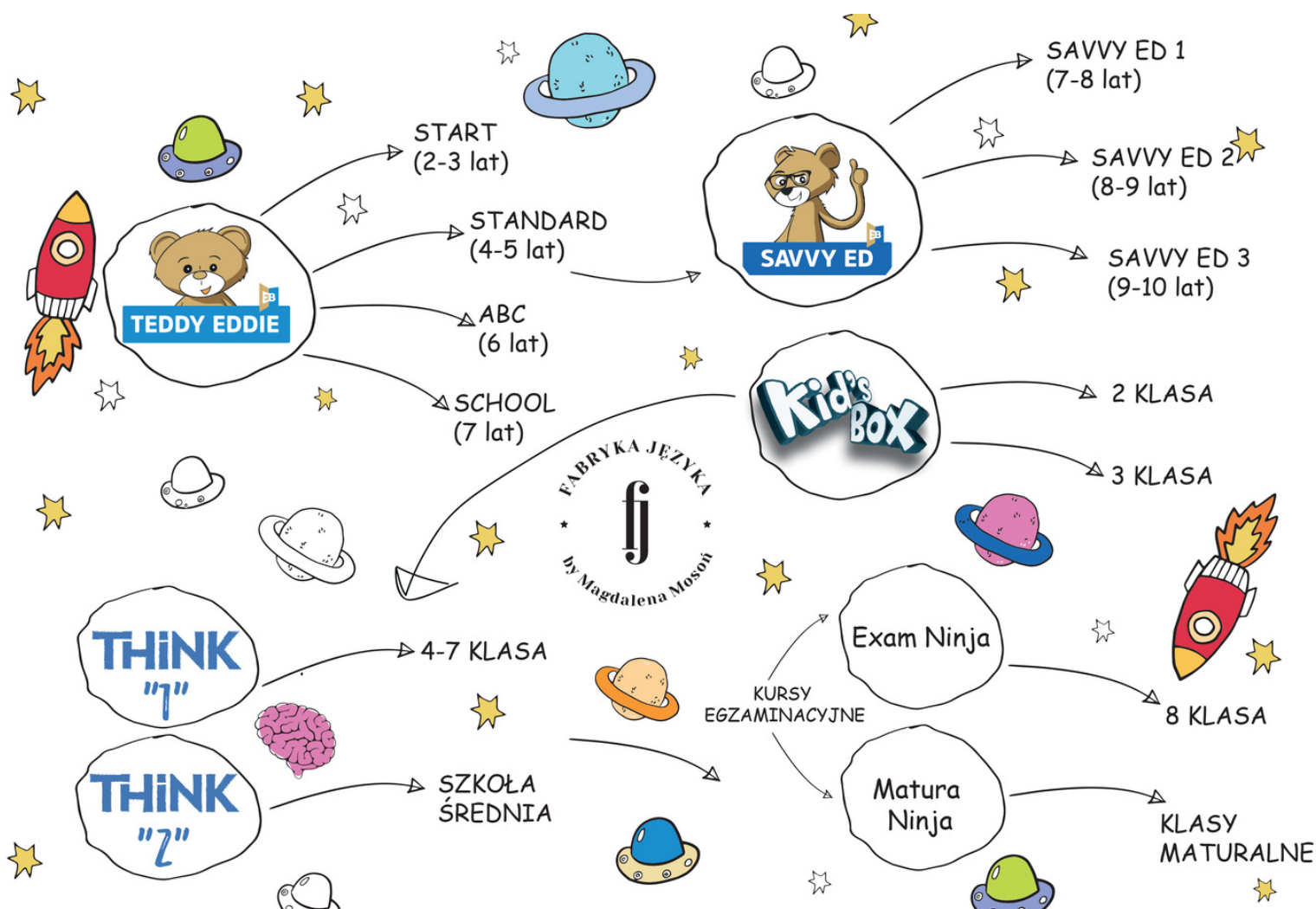
KŁOPOTY...

Mimo tego, iż nasi lektorzy są **przeszkoleni i świetnie przygotowani** do prowadzenia zajęć, mamy pełną świadomość, że dzieci potrafią zaskoczyć. Czasem zdarza się, że maluch, przystawiając się, staje okoniem i tupiąc nogą ogłasza, że nie będzie chodził na angielski. To ogromny test przede wszystkim dla rodzica.

W ciągłym biegu, odbieranie ze szkoły czy przedszkola, z zakupami w rękę, między innymi zajęciami dodatkowymi, a drugimi, najłatwiej byłoby ulec dziecku i pewnie wyobrażasz sobie, co odpowiesz w takiej sytuacji: "Nie mam siły się z Tobą szarpać. Wypisuję Cię."



CZY TO JUŻ KONIEC?



NASZE DLACZEGO

Zależy nam na każdym kursancie, bynajmniej z biznesowego punktu widzenia, ale z naszej misji (Aby jak najwięcej osób mówiło jak najlepiej po angielsku) oraz ścieżki kursanta. Wiemy, gdzie dziecko zaczyna i mamy wizję, gdzie ma zakończyć swoją językową edukację. Celujemy, aby nasi absolwenci byli komunikatywni w języku obcym, ubrani w językową pewność siebie oraz aby radzili sobie nawet w trudnych sytuacjach.

Metody, którymi uczymy w Fabryce Języka są bardzo ambitne i w pewnym momencie dostępne jedynie dla naszych kursantów. Wysoki poziom, unikalne techniki sprawiają, że jesteśmy absolutnie pewni wartości, jaką dajemy naszym kursantom i dlatego, gdy nadchodzi kryzys, oczekujemy również na sygnał od Ciebie, bo...

Kto

NAPRAWDĘ DECYDUJE

to **Ty** jako rodzic decydujesz.
Choć wydaje się to frazesem, to jednak tuaj nie ma miejsca na kompromisy. Jeżeli Twoją wartością jest rozwój, masz świadomość, że znajomość języków obcych jest absolutnie konieczna, to kto podejmuje decyzję w sprawie zajęć dodatkowych Ty czy 5-latek?

Spróbujcie. Jeśli po zajęciach dziecko jest nadal na nie, może kryje się za tym prawdziwy powód – ma trudności w pracy w grupie?

Powodzenia!



NASZE WSKAZÓWKI

01

STEP ONE

ABSOLUTNIE **ZAWSZE** DAJ ZNAĆ LEKTOROWI, ŻE DZIECKO REAGUJE OPOREM. DO TWOJEJ DYSPOZYCJI JEST RÓWNIEŻ METODYK, KTÓRY CHĘTNIE Z TOBĄ POROZMAWIA.

02

STEP TWO

ZAMIAST MÓWIĆ DZIECKU, CO MA ROBIĆ, **WSPÓŁPRACUJ** ZNIM I SŁUCHAJ. DAJ MU WYBÓR. "MOŻE SPÓRBUJEMY...?" ZAMIAST "ZRÓB TO."

03

STEP THREE

ZNAJDŹ PRZYCZYNĘ OPORU DZIECKA. **ZADAWAJ PYTANIA** I BĄDŹ NAPRAWDĘ CIEKAWY. UPEWNIJ SIĘ, CZY TO MANIPULACJA, CZY JEDNAK SYGNAŁ ALARMOWY.

04

STEP FOUR

SPRAWDŹ, JAKIE JEST **TWOJE NASTAWIENIE** WOBEC NAUKI JĘZYKA. DZIECKO SŁYSZY I CZUJE WIĘCEJ NIŻ CI SIĘ WYDAJE.

05

STEP FIVE

DBAJ O **REGULARNE UCZESTNICTWO** W ZAJĘCIACH. ZBYT DŁUGA PRZERWA POWODUJE, ŻE DZIECKO ODZWYCZAJA SIĘ, JEST DLA NIEGO ZBYT TRUDNO I NIE CZUJE SIĘ KOMFORTOWO.

KRÓTKO

mówiąc

Co jest najlepsze?

Nasze doświadczenie, ale przede wszystkim misja i wartości, które wyznajemy, mówią nam, że dziecko i jego potrzeby są na pierwszym miejscu. Każdy jest inny, a to znaczy, że na jednego malucha zadziała przytulas, a na drugiego więcej uwagi. Bez względu na to, jaka jest przyczyna - koniecznie daj nm znać. Bez współpracy nie będzie zadowalających efektów, a wszystkim nam na nich zależy.



Gratulacje

Dokonałeś świetnego wyboru. Twoje dziecko może rozwijać z nami swoje językowe skrzydła. Nie zakładaj, że będzie źle. Po prostu bądź gotowy i zaufaj nam - znamy się na nauczaniu!

MAGDALENA MOSOŃ